Wymagania edukacyjne z przyrody w klasie IV

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

- dysponuje wiadomościami na poziomie wymagań dopełniających i wiadomościami, nieznacznie wykraczającymi poza treści programowe,
- zawsze używa poprawnej terminologii przyrodniczej,
- z łatwością dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w zjawiskach przyrodniczych,
- przedstawia zintegrowane wiadomości z różnych źródeł informacji,
- w dyskusji używa ważkich, merytorycznych argumentów,
- gromadzi materiały przydatne do pracy na lekcji w formie port folio lub teczki,
- prezentuje wiedzę przyrodniczą na forum szkolnym i pozaszkolnym biorąc udział w konkursach,
- uczestniczy w przedmiotowych kółkach zainteresowań,
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
- samodzielnie przeprowadza i opisuje doświadczenia i hodowle, a wyniki prezentuje w klasie,
- wiąże teorię z praktyką,
- samodzielnie przygotowuje środki dydaktyczne przydatne na lekcji,
- proponuje działania korzystne dla środowiska przyrodniczego,
- pełni różne role pracując w zespole, potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- zna i posługuje się w pełnym zakresie wiadomościami wprowadzonymi na lekcjach przyrody (poziom wymagań dopełniający),
- w wypowiedzi używa poprawnego języka, terminów przyrodniczych,
- samodzielnie rysuje plan dowolnego przedmiotu,
- samodzielnie rysuje plan stosując skalę,
- samodzielnie oblicza średnią temperaturę i amplitudę korzystając z danych zawartych w tabeli lub na wykresie,
- rozumie i wskazuje związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w zjawiskach przyrodniczych,
- zbiera interesujące go materiały informacyjne w celu przedstawienia ich na lekcji,
- rozwiązuje problemy w twórczy sposób(wg własnego pomysłu),
- jest zawsze aktywny podczas zajęć,
- aktywnie pracuje w zespole, stara się być twórczy, chętnie dzieli się swoimi pomysłami w grupie,
- samodzielnie prowadzi obserwacje, a wyniki prezentuje w klasie.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- zna i posługuje się w znacznym stopniu wiadomościami zdobytymi na lekcjach (poziom wymagań rozszerzony),
- stara się używać poprawnego języka przyrodniczego,
- samodzielnie analizuje i przedstawia dane na wykresie lub w tabeli,
- określa kierunki geograficzne stosując angielskie skróty,
- zamienia skalę liczbową na mianowaną i liniową,
- wyjaśnia na przykładach związki przyczynowo-skutkowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy,
- prawidłowo wyciąga wnioski z przedstawionych faktów,
- podejmuje samodzielne próby rozwiązania problemu,
- umiejętnie współpracuje w zespole, prawidłowo wykonuje przydzielone mu zadania.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i wiadomości wprowadzone na lekcji (poziom wymagań podstawowych),
- podaje przykładowe zjawiska i opisuje związki przyczynowo-skutkowe w nim zachodzące,
- z pomocą nauczyciela analizuje wykresy i tabele,
- określa kierunki geograficzne główne i pośrednie stosując polskie nazwy pełne i skróty,
- zamienia skalę liczbową na mianowaną i liniową z pomocą nauczyciela,
- czasem korzysta z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej,
- chętnie wykonuje polecenia,
- potrafi wyciągać ogólne wnioski z przedstawionych informacji,
- potrafi rozwiązywać proste, typowe problemy,
- potrafi stosować wiedzę w typowych sytuacjach życiowych,
- stara się pomagać w trakcie pracy zespołowej wykonując samodzielnie proste zadania.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą , jeżeli:

- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie podstawowych pojęć wprowadzanych na lekcjach,
- z pomocą nauczyciela opisuje w „potocznym języku” przykłady zjawisk przyrodniczych,
- potrafi odtworzyć wniosek podany przez inną osobę,
- potrafi odwzorować proste rozwiązanie problemu,
- zastosuje praktyczne posiadanie wiadomości na zasadzie odwzorowania,
- przygotowuje wspólnie z grupą proste zadania na lekcji,
- częściowo wykonuje w pracy grupowej proste zadania.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną , jeżeli nie spełnia wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.