INNOWACJA PEDAGOGICZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CIESZYNIE

1. Tytuł: **„Ogródek szkolny w skrzyniach”**
2. Autor innowacji:
3. Określenie rodzaju innowacji:

Innowacja ze względu na zawartość treściową, jest innowacją metodyczną, z ze względu na zakres- wychowawczą.

4. Zakres innowacji:

Innowacja obejmuje godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego, zajęcia GDD, świetlicy, spotkania z rodzicami.
Innowacją zostaną objęci uczniowie klas I-VIII oraz ich rodzice.
Przewidywany czas realizacji to rok szkolny 2021/2022 - od X 2021 do IX 2022.

5. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:

1) Diagnoza.

Wprowadzenie innowacji poprzedzone zostało obserwacją potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów oraz ich umiejętności społecznych we wzajemnych relacjach. Z analizy przeprowadzonych obserwacji i rozmów wynika, że uczniowie potrzebują kontaktu z przyrodą w sposób bezpośredni, odczuwają potrzebę działania.

Uczniowie nie potrafią stosować właściwych sposobów porozumiewania się, współpracy w grupie z różnymi kolegami niż tylko w klasie.
W realizacji celów innowacji stosowane będą aktywne metody nauczania np. umiejętności planowania, pogadanka, metody poszukujące i problemowe, debaty, wycieczki, mapa myśli oraz praktyczne działanie

2) Cel ogólny:

Nabycie umiejętności rozwijania zainteresowań, planowania i organizowania sobie wolnego czasu. Poszerzania wiedzy o wegetacji roślin i ich potrzebach, rozpoznawanie gatunków uprawianych roślin.

3) Przewiduje się efekty wdrożenia innowacji:

a) uczniowie będą pracowali metodami aktywnymi, kształtującymi samodzielność w działaniu i kreatywnym myśleniu,
b) poprzez wdrożenie innowacji ulegnie poprawie umiejętność stosowania zasad uczenia się i poprawią się wyniki w nauce,
c) wzrośnie świadomość i uczniowie rozwiną swoje zainteresowania,
d) wzrośnie wiedza uczniów z biologii na temat świata roślin,
f) wzrośnie świadomość konieczności uczenia się przez całe życie.

4) Kryteria sukcesu:

a) uczeń potrafi siać, sadzić i pielęgnować rośliny,
b) uczeń wskazuje swoje zainteresowania,

c) rodzic nauczy się rozmawiać ze swoim dzieckiem o zainteresowaniach, będzie motywował dziecko do rozwijania zainteresowań.

5. ZAŁOŻENIA INNOWACJI- **Harmonogram działań**

Miesiąc/rok	**Zadanie/ tematyka zajęć**	**Forma zajęć/metoda/ środki dydaktyczne**	**Zajęcia z nauczycielam i przyrody i biologii kl. IV-VIII oraz świetlicy**	**Spotkania z rodzicami uczniów kl. I-VIII**
Październik 2021	Czy to dla mnie? - omawianie tematyki spotkań	Spotkanie z grupą uczniów chętnych do działania w innowacji. Ankieta „ Czego oczekuję po tych zajęciach?” Podział na mniejsze grupy, wybór liderów.	1 godz. przyroda i biologia kl. IV-VIII	Badanie „Czy znam zainteresowania swojego dziecka?” poprzez rozmowy indywidualne, zebranie ogólne rodziców.
Październik 2021	Organizujemy skrzynki-ogródki	Przygotowanie materiałów na skrzynki.	1 godz. świetlica biologia	Nawiązanie współpracy z rodzicami.
Listopad 2021	Co będziemy uprawiać w skrzynkach?	Mapy myśli. Przydział upraw poszczególnym grupom. Ustalenie, do czego przeznaczymy uprawiane warzywa?	1 godz. świetlica zajęcia z nauczycielami przedmiotów	
Listopad 2021	Opisujemy ogródki	Projekty tabliczek z nazwami upraw i grup opiekujących się skrzynkami	2 godz. świetlica informatyka plastyka	
Luty 2022	Opisujemy ogródki	Wykonanie tabliczek z nazwami upraw i małych grup.	2 godz. świetlica informatyka	
Marzec 2022	Organizujemy nasiona i sadzonki	Zgromadzenie nasion, sadzonek, narzędzi pracy. Planowanie sposobu uprawy. Wykonanie projektów w grupach.	1 godz. świetlica, zaj. przyrody i bioloogii	Rozmowy indywidualne z rodzicami
Marzec 2022	Co siejemy, jak i gdzie?	Spotkania przy skrzynkach w małych grupach.	1 godz.	
Kwiecień 2022	Obserwujemy wzrost upraw i	Spotkania przy skrzynkach- plewienie,	1 godz.	

	opiekujemy się nimi.	podlewanie, przesadzanie.		
Maj 2022	Obserwujemy uprawy, troszczymy się o nie.	Spotkania przy skrzynkach w mikrogrupach. Prezentacja ogródków podczas Dnia Rodziny	wg możliwości uczniów	Zaproszenie rodziców na prezentację ogródków w mikrogrupach
Czerwiec 2022	Co z ogródkami w czasie wakacji?	Ustalenie sposobu doglądania ogródków, podział zadańw grupach.	1 godz.	.
Lipec 2022	Doglądanie ogródków	Dyżur według ustalonego harmonogramu	wg możliwości uczniów	
Sierpień 2022	Doglądanie ogródków	Dyżur według ustalonego harmonogramu	wg możliwości uczniów	
Wrzesień 2022	Zbieramy plony z ogródków	Spotkania w mikrogrupach. Zorganizowanie wystawy ciekawych okazów upraw.	wg możliwości uczniów	Zebranie ogólne rodziców
Październik 2022	„Czy praca przyniosła mi satysfakcję?”	Badanie. Przedstawienie wyników na stronie szkoły	1 godz.	Badanie. Przedstawienie wyników na stronie szkoły
Październik 2022	Zabezpieczamy ogródki przed zimą	Spotkania w mikrogrupach.	wg możliwości uczniów	

7. Metody pracy.

Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli przyrody , biologii, informatyki i wychowawców. Uczniowie poznają zasady pracy w grupie, będą współpracować z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami, będą tworzyć mapy myśli, projektować, działać praktycznie w grupie i indywidualnie. Odbędą się pogadanki, dyżury w wakacje, spotkania z zaproszonymi gośćmi.

Formy pracy: praca w parach, indywidualna i grupowa.

8. Sposób prowadzenia ewaluacji działań innowacyjnych:

Na początku zajęć będzie przeprowadzone badanie: ankieta sukcesu na wejściu, a po realizacji

zajęć zostanie przeprowadzone badanie ankieta sukcesu na wyjściu. Na podstawie wyników stwierdzimy efektywność oddziaływania zajęć.

Wśród rodziców zostanie przeprowadzone badanie ankietowe, którego celem będzie stwierdzenie stopnia satysfakcji rodziców z wprowadzonej innowacji.

Wyniki badań zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły.