INNOWACJA PEDAGOGICZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CIESZYNIE

1. Tytuł: **„ Pamiętamy o czynach naszych przodków”**
2. Autor innowacji: Małgorzata Bystrzyńska
3. Określenie rodzaju innowacji:
   Innowacja ze względu na zawartość treściową, jest innowacją metodyczną, ze względu na zakres- wychowawczą.
4. Zakres innowacji:
   Innowacja obejmuje godziny historii, świetlicy.
   Innowacją zostaną objęci uczniowie klas IV-VIII.
   Przewidywany czas realizacji to cały rok szkolny 2021/2022.
5. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:

1) **Diagnoza.**
Wprowadzenie innowacji poprzedzone zostało analizą wyników testów i sprawdzianów z historii oraz obserwacją potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów oraz ich umiejętności społecznych we wzajemnych relacjach. Z analizy przeprowadzonych obserwacji wynika, że uczniowie słabo interesują się wydarzeniami historycznymi i nie mają motywacji, żeby poszerzać swoją wiedzę. W realizacji celów innowacji stosowane będą aktywne metody nauczania np. konkursy, metody poszukujące i problemowe, mapa myśli.

2) **Cel ogólny:**
Zachęcenie uczniów do poznawania ważnych wydarzeń z historii naszego państwa, zwiększenia samodzielności uczniów, aktywna praca w grupach, przydział zadań, realizacja ustaleń, wywiązywanie się z zadań. Możliwość uzyskania punktów dodatnich za udział w szkolnym konkursie.
Nabycie umiejętności dokonywania selekcji materiału historycznego z różnych źródeł, trafnych wyborów treści, umiejętności organizowania wydarzenia szkolnego.

3) **Przewiduje się efekty wdrożenia innowacji:**
a) uczniowie będą pracowali metodą aktywną, kształtującą samodzielność w działaniu i kreatywnym myśleniu,
b) poprzez wdrożenie innowacji ulegnie poprawie umiejętność stosowania zasad uczenia się i poprawią się wyniki w nauce,
c) wzrośnie świadomość zdobywania wiedzy i uczniowie rozwiną swoje zainteresowania,
d) uczniowie nabędą umiejętność dokonywania trafnych wyborów,
f) wzrośnie zakres wiedzy historycznej o najważniejszych wydarzeniach z historii Polski i ich znaczenie w dziedzictwie narodowym,
g) uczniowie uzyskają punkty dodatnie z aktywności społecznej.

4) **Kryteria sukcesu:**
a) uczeń potrafi stosować zasady uczenia się,
b) uczeń określa swoje zainteresowania,
c) uczeń samodzielnie selekcjonuje wiedzę,
d) uczeń samodzielnie zdobywa wiedzę historyczną.

6. ZAŁOŻENIA INNOWACJI- **Harmonogram działań**

Miesiąc/rok	**Zadanie/ tematyka zajęć**	**Forma zajęć/metoda/ środki dydaktyczne**	**Zajęcia z historii IV-VIII**	**Opinia rodziców uczniów kl. IV-VIII**
Wrzesień 2021	Rocznica wybuchu II wojny światowej	Przygotowanie konkursu przez klasę VIII	1 godz.	
Październik 2021	Wojna obronna w 1939 r.	Przeprowadzenie konkursu „Wojna obronna w 1939 r" przez klasę VIII i ogłoszenie wyników	1 godz.	
Listopad 2021	Rocznica wybuchu powstania wielkopolskiego	Przygotowanie konkursu przez klasę VII	1 godz.	Rozmowy z rodzicami na wywiadówkach
Grudzień 2021	Powstanie Wielkopolskie 1918-1919	Przeprowadzenie konkursu „Powstanie Wielkopolskie 1918-1919" przez klasę VII	1 godz.	
Luty 2022	Polska pierwszych Piastów	Przygotowanie konkursu przez klasę V	1 godz.	
Marzec 2022	Chrzest Polski	Przeprowadzenie konkursu „Chrzest Polski" przez klasę V	1 godz.	
Kwiecień 2022	Święto 3 maja	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu „Konstytucja 3 maja" przez klasę VI	1 godz.	
Maj 2022	Wielka Noblistka	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu „Maria Skłodowska- Curie" przez klasę IV	1 godz.	
Czerwiec 2022	Podsumowanie innowacji	Badanie. Przedstawienie wyników na stronie szkoły.	1 godz.	Badanie opinii rodziców na temat przeprowadzonych konkursów.

7. Metody pracy.

Zajęcia prowadzone będą przez nauczyciela historii. Uczniowie poznają zasady uczenia się podczas zajęć z wychowawcą za pomocą mapy myśli. Odbędą się konkursy, metody poszukujące i problemowe.

Formy pracy: praca w parach, indywidualna i grupowa.

8. Sposób prowadzenia ewaluacji działań innowacyjnych:

Każdy konkurs będzie podsumowany przez organizatorów, wyniki ogłoszone na apelach i na stronie szkoły. Na podstawie wyników stwierdzimy efektywność oddziaływania zajęć.

Wśród rodziców zostanie przeprowadzone badanie ankietowe, którego celem będzie stwierdzenie stopnia satysfakcji rodziców z wprowadzonej innowacji.

Wyniki badań zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły.